Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Методическая разработка

образовательной деятельности
по теме: «Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию и проведение подвижных игр»

Разработала и провела:
Кушнова Жанна Петровна,
инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория

пгт.Ильский
2022г.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Цель: развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр**.**

Задачи:
- формировать интерес к подвижным играм.

- закрепить правила проведения подвижных игр.

- развивать физические качества и двигательные навыки и умения: ловкость, быстроту, внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

- воспитывать умение выполнять коллективные действия, формировать навыки позитивного и созидательного общения.

- формировать правильную осанку во время ходьбы, бега, упражнений и игр.

Предварительная работа: беседа с детьми о подвижных играх; разучивание подвижных игр, изготовление картинок для подвижных игр.

Место проведения: спортивный зал.

Количество детей: 10 человек.

Оборудование и инвентарь: бумага А-3, маркер, клей - карандаш, мяч со смайликом, музыкальное сопровождение, спортивные атрибуты для подвижных игр.

Музыкальное оформление: веселая динамичная мелодия.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1 этап:

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дети входят в спортивный зал, где их встречает инструктор по физической культуре. - Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. - Ребята, в нашем дворе собирается очень много детей. И вот, они попросили меня придумать подвижные игры, в которые можно поиграть. Конечно, я знаю много игр, но вот какие понравятся ребятам, не знаю. Поэтому, у меня к вам просьба, помогите мне, пожалуйста, составить список подвижных игр, в которые бы с удовольствием играли ребята. Поможете?	*Дети отвечают* *Если дети отвечают согласием:* - Отлично! - А, если список игр мы составим с помощью картинок – подсказок? Согласны?
2 этап	
Содержание	**Обратная связь на высказывание детей**
- Ребята, а какие подвижные игры вы знаете? - Если есть карточка – подсказка, прикрепите ее на ватман. *Дети находят картинки-подсказки и размещают на ватмане.*	*Дети называют игры* - Здорово! Отлично! Интересная игра! И мне тоже нравится! О, классно! Замечательно! Да, классная игра! - Ребята, все нашли подсказки? *Если нет картинки - подсказки, спросить, как можно о ней сказать.* *Если поступит предложение записать, записываем на ватмане.* - Посмотрите, сколько много игр вы назвали! У вас получился большой список!

- Да, а как еще, можно передать информацию по проведению подвижных игр ребятам? Может, есть какой-то способ? - А, кого можно попросить сделать видео подсказки? - Ребята, а какую игру вы хотели бы записать на видео?	*Если ребята предложат сделать видео* - О, замечательная идея. *Если дети предложат воспитателя сделать видео подсказки.* - Точно, ребята! (Имя педагога) будет удобно нас снимать! *Дети высказывают свои пожелания.* - Ух, ты столько предложений!
3 часть	
Содержание	**Обратная связь на высказывание детей**
- Столько игр! Так, с какой же, начать? У меня, есть предложение. Становитесь в круг, под музыку передавайте этот веселый мячик со смайликом, когда музыка остановится, у кого мячик в руке, тот и предлагает игру. Согласны? *Под веселую музыку дети передают мяч по кругу.* - *(Имя ребенка),* какую игру ты называл(а)? Расскажи правила игры. Нужны для этой игры атрибуты? А, какие атрибуты нужны для этой подвижной игры? Возьми, пожалуйста. *Провести несколько подвижных игр.*	*Если дети затрудняются в решении спорной ситуации, тогда предложить свое решение.* *(Обратить внимание детей, на то, что воспитатель будет фиксировать игру. Спросить, будет ли ребенок водящим, или помочь ему.)* - Отлично, я думаю, ты справишься! - У тебя все получится! - Какие ловкие! - Какие внимательные! - Какие быстрые!
4 часть	
Содержание	**Обратная связь на высказывание детей**
- Как, вы думаете, что скажут ребята, когда посмотрят это видео, список игр, который вы составили? - А как, вы считаете, какая игра ребятам понравится больше всего? - Почему?	- Отлично! - Твое мнение интересно! - Я поддерживаю тебя! - Да, я с тобой согласна!

- А, где еще можно поиграть в эти подвижные игры?	- Замечательное предложение!
- Кого позовете играть?	- Здорово! Классно!
- Как вы, считаете хорошее дело, вы сделали?	- Я, согласна, с вами!
	- Кто молодцы! *Дети:* - Мы молодцы!